



Sprogstart

Effektundersøgelse 2023



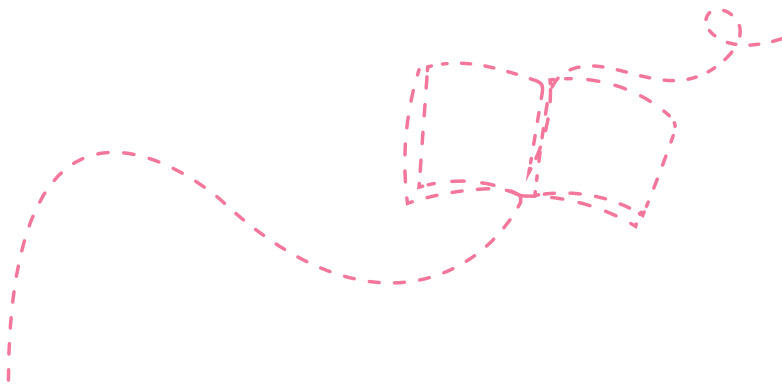
CENTRAL
BIBLIOTEKERNE



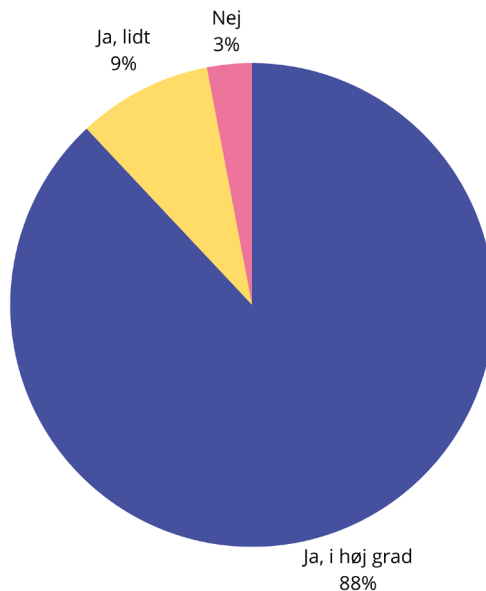
Sprogstart

Siden 2019 har en række dagplejemødre og pædagoger i landets vuggestuer og børnehaver kunne skabe fælles litteraturoplevelser for børn mellem 0-6 år gennem Sprogstart. Formålet med initiativet er at skabe de bedste forudsætninger for børnenes sprogforståelse og sprogbrug.

I december 2023 har initiativtagerne bag Sprogstart samlet op på effekten af indsatsen. 117 sprogstartsbrugere i Aalborg Kommune har besvaret spørgsmål omkring værdien af et Sprogstart-forløb for både børn, dagplejemor/pædagog og forældre. Respondenternes svar er indsamlet i forlængelse af gennemførte Sprogstart-forløb i 2022 og 2023.



97% synes, at Sprogstart i nogen eller høj grad er **relevant for deres daglige arbejde** med børn og sprog



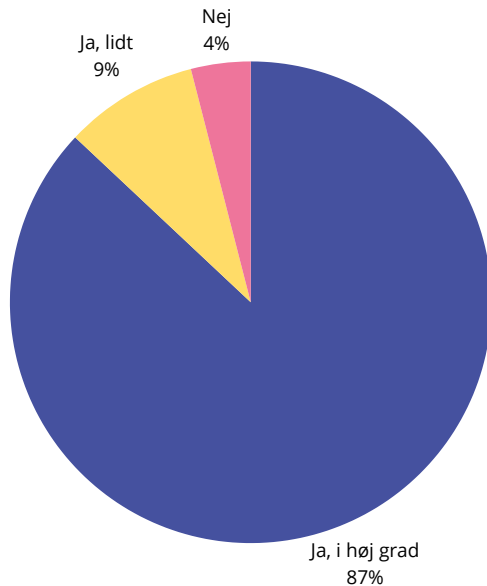
Jeg har en dreng i dagplejen, som skal starte i børnehave om få måneder, og som ikke har så meget sprog.


Vi har øvet ord og sprog igennem lang tid, men først med Sprogstart er han blevet fanget af sprog gennem læsning og leg. Han bliver helt ivrig, og så står munden ikke stille på ham. Forløbet har været med til at udvikle hans sprog meget, hvilket er virkelig positivt.

Jeg havde to børn, der ikke sagde ret meget, inden vi tog et Sprogstart-forløb. Men nu skal jeg da love for, der er kommet sprog.


Forløbet har gjort det nemt at arbejde med bøgerne og sproget. Det tager ikke lang tid at forberede sig, og det er en fordel i hverdagen.

96% oplever, at et Sprogstart-forløb i nogen eller høj grad er **værdifuldt for børnene**






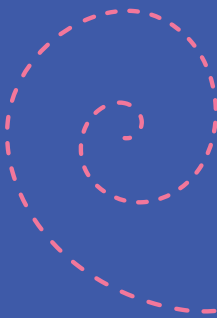
Flere børn har brug for at blive understøttet i deres sproglige kompetencer, men også deres sociale kompetencer. Materialet kan mere end kun at understøtte sproget.



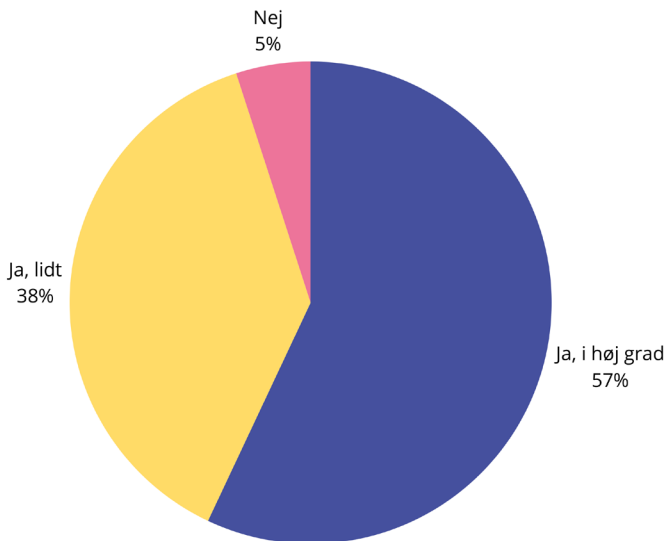
Vi oplever, at nogle af de tosprogede børn har fået mere lyst til at bruge sproget.



Børnene bliver bedre til sprog, fordi de poser, som er i sprogkassen, fanger dem. De savner poserne, når kassen er "hjemme" på biblioteket for at blive fornyet.



95% vurderer, at Sprogstart i nogen eller høj grad har en **positiv betydning for den sproglige udvikling** hos børnegruppen



Jeg har et barn i gruppen, som har brug for ekstra sprogstimulering. Hos ham har det haft stor effekt, at bogen har været med hjemme, fordi forældrene har "opdaget" bøgernes og højtlesningens betydning for den sproglige udvikling.

Alle børnene har været deltagende og har taget noget til sig. Et barn, som var god sprogligt i forvejen, har taget et ordentligt ryk med nye ord vendinger og en større sproglig forståelse.

Det har stor betydning – ikke kun sproglig, men også i forhold til fordybelse og koncentration, som udvikles hos de børn, der har svært ved det. Det er særligt på grund af de medfølgende konkrete til bogen.

Selv ved de mindre børn, har forældrene vendt tilbage og fortalt, at de er begyndt at sige flere ord.



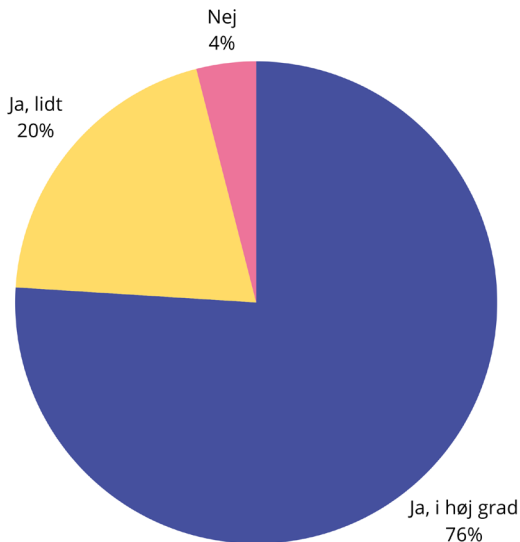
RØDHÆTTEHUSET

uh!

argt



86% oplever, at et Sprogstartforløb i nogen eller høj grad er **værdifuldt for dem selv** som pædagog eller dagplejer



Jeg elsker kasserne lige så meget som børnene. Jeg synes, at det er lavet utrolig brugervenligt med de guides, som følger med.

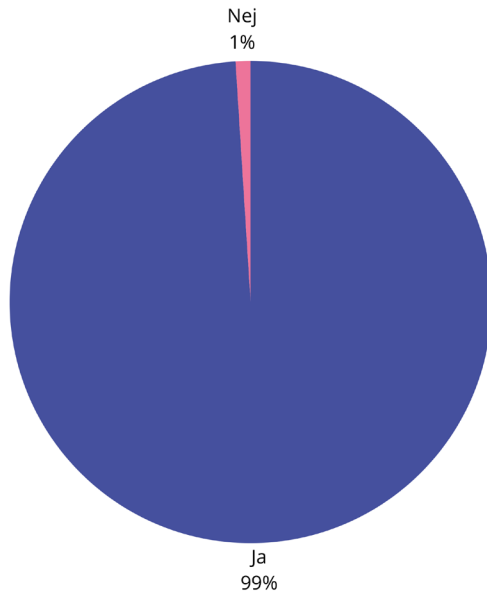
Jeg har fået nye måder at læse for børnene på. Og Sprogstart har vist mig, hvordan jeg kan arbejde videre med en bestemt bog, men også at læsningen af den samme bog i en uge af gangen fungerer godt.


Jeg har oplevet, at forløbet har være en detaljeret guide til dialogisk læsning, og set, hvordan det kan være en fast aktivitet – også med de helt små børn.

Jeg er blevet meget inspireret til at arbejde videre med principperne i sprogstartsforløbet. Jeg er fx blevet rigtig god til at sætte ord påV alt, hvad jeg gør og siger. Og blevet meget bevidst om, hvor vigtig og hvor stor betydning det har at bruge ord i dagligdagen.

Det har været inspirerende, motiverende og givet anledning til refleksion. Vi har taget afsæt i Sprogstart-forløbet, og derefter gjort det til vores eget, ved at bruge en enkelt bog over 3 uger.

99% vil anbefale Sprogstart til andre dagtilbud

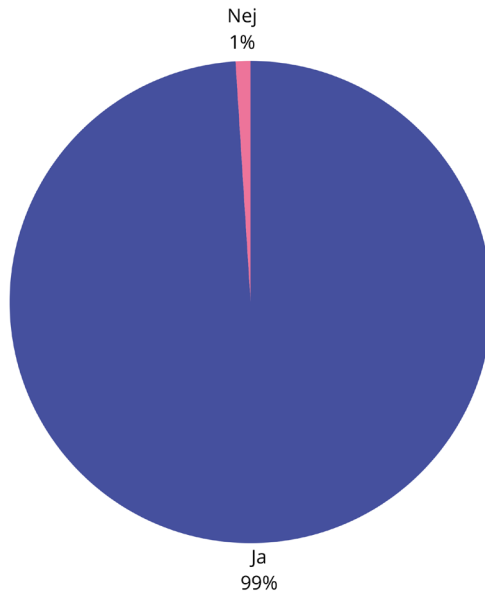




Jeg har faktisk allerede anbefalet det til kollegaer og på Facebook, hvor der findes diverse dagplejegrupper.

Det er en færdiglavet løsning, som jeg selv som dagplejer hverken har tid, overskud eller økonomi til. Det kan klart anbefales.

96% oplever **positiv respons** fra forældre



” Ja, der er kommet feedback fra nogle forældre, som fortæller, at de største børn har brugt ordene, og nogle forældre har bemærket glæden ved fx blade, som vi har læst om i bogen ”Se haven”.

” De har bakket op, læst, lyttet musik og leget de lege, vi bruger her, derhjemme – og på den måde bygget bro.

” Forældrene har taget positivt imod Sprogstart, været nysgerrig på hvad vi læste og har kunnet høre, hvis deres barn pludselig talte om fx at børste tænder.

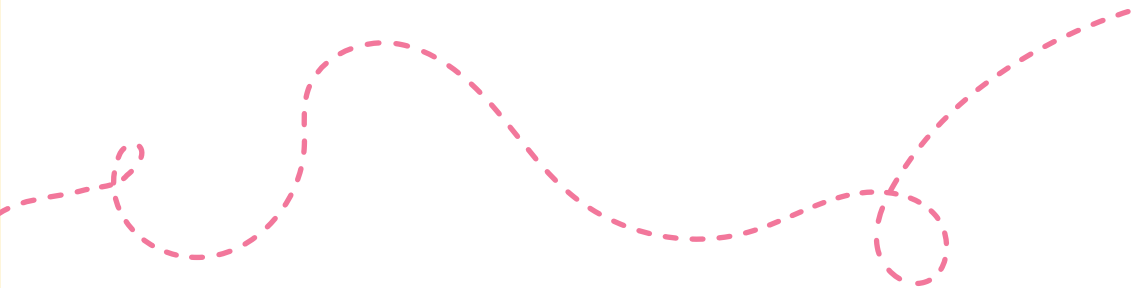
” Forældrene har været interesserede, og alle har haft bøgerne med hjem og meldt positivt tilbage.



Konklusion

Undersøgelsen viser således, at Sprogstart har stor effekt hos både børn, dagplejemødre, pædagoger og forældre. Hos de børn, som har gennemgået et Sprogstart-forløb, er der sket en mærkbar forbedring af deres sprog og den måde, de tilgår sproglæring på.

Samtidig har dagplejere og pædagoger tilegnet sig både redskaber og en faglighed i forhold til læsning. Endelig er børnenes forældre i et vist omfang blevet bevidste om, hvad et intensivt forløb som Sprogstart kan gøre for deres børns sprogfærdigheder.





Sprogstart 1-3 år og Sprogstart 3-6 år er en videreudvikling af de materialer, der er udarbejdet i forbindelse med forskningsprojektet Projekt Sprogstart.

Projekt Sprogstart var et toårigt forskningsprojekt, der satte fokus på bibliotekets indsats ift. børnehavebørns sproglige udvikling.

Bag projektet stod Aalborg Bibliotekerne i tæt samarbejde med Brønderslev Bibliotek og Daginstitutionen Bornholmegade samt testbiblioteker og daginstitutioner i Nordjylland. Flere end 1000 børn deltog i projektet, og alle deltagende børn blev sprogscreenet i alt 7 gange.

Forsker Dorthe Bleses fra Trygfondens Børneforskningscenter fulgte projektet og offentliggjorde forskningsresultaterne i forsommeren 2019. Forskningsprojektet har modtaget støtte af Slots- og Kulturstyrelsen.



**CENTRAL
BIBLIOTEKERNE**